Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Кафедра технологій виробів легкої промисловості та дизайну

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів ступеня вищої
освіти _____магістр_____
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності _____014 Середня освіта_____
(трудове навчання, технології та креслення)
(шифр і назва спеціальності)
спеціалізації _____Основи домашнього господарювання_____
(назва спеціалізації)

Слов'янськ - 2016 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ технологій виробів легкої промисловості та дизайну, технологічного факультету, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

доцент кафедри технологій виробів легкої промисловості та дизайну,

кандидат педагогічних наук ЛИХОЛАТ Олена Віталіївна

РЕЦЕНЗЕНТИ:

доктор педагогічних наук,професор СТЕШЕНКО Володимир Васильович

кандидат педагогічних наук, доцент РУКАСОВА Світлана Олександрівна

Рекомендовано до впровадження
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“_17_” __лютого__ 2016 р.

протокол №_2_

Перший проректор _____ О. Г. Набока

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Технології побутової діяльності» складена відповідно до освітньої програми та навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (трудове навчання, технології та креслення), спеціалізацією «Основи домашнього господарювання».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні базові теоретичні та практичні питання діяльності в сучасному побуті, зміст та специфіка різних видів технологічних процесів сучасного побуту та аналіз технологічних підходів до вирішення проблем енерго-, ресурсо- та здоров'язбереження в сучасних побутових умовах.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Технології побутової діяльності» є однією з завершальних в циклі дисциплін спеціалізації «Основи домашнього господарювання». Зміст цієї навчальної дисципліни нерозривно зв'язаний з такими навчальними дисциплінами спеціалізації, що вивчались в бакалавраті, як «Домознавство», «Основи споживчих знань», «Технологія дизайну інтер'єру» та іншими.

Програма навчальної дисципліни містить такі змістові модулі:
1. Види технологій побутової діяльності.
2. Енергозберігаючі технології побутової діяльності.
3. Ресурсозберігаючі технології побутової діяльності.
4. Здоров'язберігаючі технології побутової діяльності.
5. Сервісні технології побутової діяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Технології побутової діяльності» є формування у студентів цілісного розуміння технології процесу організації побутової діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Технології побутової діяльності» є розвиток інтересу здобувачів ступеня вищої освіти магістр до обраної спеціалізації, формування спеціального термінологічного апарату, яким володіють спеціалісти, набуття ними базових теоретичних знань та практичних умінь енерго-, ресурсо-, здоров'язберігаючих та сервісних технологій побутової діяльності в умовах сучасного домашнього господарства .

1.3. За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні:

- здатність володіти прийомами роботи з навчальною, довідковою, методичною, науковою літературою та іншими джерелами інформації;
- готовність використовувати прийоми, методи та засоби навчання для більш повного засвоєння дисципліни;
- готовність засвоювати та здатність використовувати основні поняття, терміни та визначення навчального курсу;

спеціальні

- готовність аналізувати елементи побутової діяльності, давати характеристику видів діяльності в сучасному побуті;
- здатність виявляти ознаки ефективних технологій побутової діяльності в сучасному домашньому господарстві;
- готовність і здатність складати різні класифікації та схеми ефективних технологій побутової діяльності;
- здатність впроваджувати в життя основні принципи енергозберігаючих, ресурсозберігаючих, здоров'язберігаючих та сервісних технологій в сучасному побуті;
- готовність класифікувати види технологій побутової діяльності;
- здатність визначати основні джерела впровадження енергозберігаючих технологій в сучасний побут;
- здатність визначати параметри освітлювальних установок для заощадження електричної енергії в сучасному побуті;
- здатність визначати раціональні підходи організації інтер'єру житла, що забезпечує заощадження тепла;
- готовність здійснювати комплексний всебічний аналіз особливостей утилізації та переробки побутових відходів;
- готовність користуватись основними соціологічними та психологічними методиками для вирішення побутових проблем, що виникають при розподілі обов'язків між членами сім'ї;
- готовність користуватись прийомами заощадження часу в побуті;
- здатність впроваджувати креативні технології в побутову діяльнсть.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Види технологій побутової діяльності. Теоретичний аналіз понять «побут», «діяльність», «праця» з огляду на специфіку спеціалізації «Основи домашнього господарювання». Побутова діяльність, її зміст та особливості сучасної організації. Класифікація видів технологій побутової діяльності.

Змістовий модуль 2.

Енергозберігаючі технології побутової діяльності. Сучасні технології збереження тепла, електроенергії та газу в побуті. Раціональні підходи організації побутового приміщення, що спрямовані на заощадження тепла. Раціональні підходи організації діяльності в побуті, спрямовані на заощадження електричної енергії. Сучасні освітлювальні установки в побуті. Сучасний посуд – помічник економії газу.

Змістовий модуль 3.

Ресурсозберігаючі технології побутової діяльності. Основні технології, що забезпечують виробничу діяльність в побуті з мінімально можливим використанням сировини, матеріалів, повітря, води та інших ресурсів для технологічних цілей. Сучасні технології заощадження часу в побутовій діяльності. Ресурсозберігаючі технології в рослинництві для побутових потреб. Технології доочищення та знезараження питної води та продуктів харчування в умовах сучасного побуту. Сучасні підходи утилізації та переробки побутових відходів.

Змістовий модуль 4.

Здоров'язберігаючі технології побутової діяльності. Сучасні соціальні, педагогічні, методичні, медичні, сімейно-психологічні та інші технології як основа здоров'язберігаючих технологій побутової діяльності. Сучасні технології вирішення побутових проблем, пов'язаних з розподілом сімейних обов'язків. Способи протидії негативним інформаційно-комунікативнимим технологіям як фактор збереження здоров'я. Способи протидії небезпекам сучасного побутового середовища та створення внутрішніх комфортних побутових умов.

Змістовий модуль 5.

Сервісні технології побутової діяльності. Сучасні харчові, швейні, будівельні, клінер- евенттехнології та інші сервісні технології в сучасному побуті. Впровадження технологій рефлексивної самоорганізації в сучасний побут. Безпека їжі та технології її створення в побутових умовах.

3. Рекомендована література

Основна

1. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент в два счета / А. Г. Горбачев. – СПб.: ИД Питер, 2009. – 256 с.

2. Мескон, М. Е. Основы менеджмента / М. Е. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. ; [Пер. с англ.]. – М.: Дело, 1992. – 704 с.

3. Персональный менеджмент [Текст] : Учебник для вузов / [С. Д. Резник, Ф. Е. Удалов, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко]. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 620 с.

4. Теория и практика домоведення [Текст] : Учебное пособие. / Е. М. Кульбацкий, Г. В. Ганьшина, А. В. Короткова, И. Ю. Рябова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 230 с.

5. Тюгашев, Е. А. Семьеведение: Учебное пособие / Е. А. Тюгашев. – Новосибирск, СибУПК, 2006. – 300 с.

Додаткова

6. Азбука домашнього господарювання. - [Вид. 4-те, виправлене]. – К.: Техніка, 1978. – 367 с.

7. Дом, в котороммыживём / [Сост. Л.А. Шушурина]. – К.: Реклама, 1985. – 208 с.

8. Для дома, для семи / [Сост А.П.Ус]. – [3-е изд., доп. и перераб.]. – Мн.: Ураджай, 1988. – 240 с.

9. Жуковская, В. И. Маленькаядомашняяэнциклопедия / В. И. Жуковская. – М.: О-во «Знание» России, 1992. – 256 с.

10. Кравцов, І. С. Поради молодим господаркам / І. С. Кравцов ; Під заг. ред. М.А.Гришина. – [7-е вид., стер.]. – Одеса: Маяк, 1993. – 312 с.

11. Лемніс, М. Для студентів та закоханих / М. Лемніс, Х. Вітри ; [Пер. з польської]. – К.: Будівельник, 1992. – 80 с.

12. Наш дом / [Сост. Н.А. Андреев]. – М.: Єкономика, 1989. – 494 с.

13. Наш дом/ [Сост. Т.И. Гуджабидзе]. - Кишинев: Тимпул, 1989. – 288 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

курсова робота.

5. Засоби діагностики успішності навчання

Моніторинг навчальних досягнень здійснюється з метою визначення рівня сформованості соціально-особистісних, загальнонаукових та інструментальних компетенцій з технологій побутової діяльності. Для визначення рівня сформованості компетенцій використовуються такі форми контролю:

поточний контроль. Оцінка якості засвоєння знань проводиться в:

- письмовій формі у вигляді самостійних робіт, які передбачають поглиблене вивчення основних тем навчального курсу;
- усній формі у вигляді порівняльного аналізу ідей, позицій, концепцій, які пропонується різними авторами в різних джерелах інформації;
- у вигляді творчих завдань, які визначають ступінь сформованості системи компетенцій з «Технологій побутової діяльності», вмінь самостійного їх застосування на практиці та активної творчої діяльності;
- тестів (поточних, тематичних, модульних);

оцінювання практичних та самостійних робіт.